



## CURSO DE FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA WALDORF E FORMAÇÃO HUMANÍSTICA-ARTÍSTICA

### Introdução e finalidade

Ao entendermos a pedagogia como uma arte que o professor/educador deve cultivar ao longo de um processo de auto-educação, para responder às necessidades educativas dos seus alunos, utilizando como instrumento um currículo cujo conteúdo esteja ao serviço do desenvolvimento do ser humano, encontramos na pedagogia Waldorf a possibilidade de enriquecer a nossa realização pessoal/profissional.

Este curso pretende acima de tudo servir os profissionais do ensino que encontrem sentido nesta visão da pedagogia e se encontrem disponíveis para fazer um caminho de aprendizagem, procura, questionamento, reflexão e partilha com aqueles com quem venham a percorrer esse caminho.

Num âmbito transpessoal e transprofissional, temos como finalidade alimentar o interesse genuíno pela herança que Rudolf Steiner nos deixou na área da educação e do auto-desenvolvimento, formando educadores e professores que venham a contribuir para a proliferação de escolas e para o crescimento das já existentes. Este é o desejo que nos move na oferta deste curso.

---

### Organização geral da formação

Este curso tem a duração de 3 anos letivos, com início em Setembro de 2016 e encontra-se organizado em três vertentes:

1. Uma vertente presencial, num total de cerca de 400 horas, estruturada da seguinte forma:

- No primeiro ano abordar-se-á a perspetiva humanista da Antroposofia de Rudolf Steiner, quer no que se refere à autoeducação e desenvolvimento pessoal, quer relativamente aos aspetos da vida fecundados pela Antroposofia, nomeadamente, Pedagogia, Medicina e Terapias, Agricultura Biodinâmica, praticando-se diferentes artes como potenciadoras de processos de transformação pessoal.

- No segundo e terceiro ano serão abordados especificamente a metodologia e didática Waldorf, em 2 níveis educativos: educação infantil e educação básica.

- Cada ano constará de 10 blocos: 9 em fins-de-semana (sábado e domingo), e 1 bloco de 5 dias, feito em regime de residencial, conforme plano de estudos em anexo.

- No primeiro ano haverá 11 blocos, sendo o horário em fins de semana das 9.00 às 18.00 de sábado e das 9.00 às 13.00 de domingo.

2. Uma vertente de trabalho individual de estudo e investigação, numa estimativa de cerca de 300 horas.

3. Uma vertente de estágio, de carácter obrigatório, a decorrer a partir do 2º ano do curso com uma duração total de 1 ano letivo, realizado em blocos separados ou em continuação em jardins de infância ou escolas Waldorf nacionais ou no estrangeiro.

## Destinatários

Este curso, que prevê um número de 25 participantes, destina-se a licenciados em educação de infância ou ensino básico/secundário. Caso o número de vagas estabelecido não seja preenchido, poderão ser admitidas outras pessoas que, comprovadamente, exerçam atividade em jardins de infância ou escolas e/ou tenham a seu cargo a educação de crianças.

---

## Formadores

Os formadores são professores e educadores com experiência pedagógica em Escolas Waldorf de Portugal, Espanha e outros países da Europa, além de profissionais nas áreas de atividades humanas, abrangidas pela visão antroposófica, que complementam o curso.

---

## Objetivos gerais

- Aprofundar as etapas evolutivas do ser humano, com especial incidência dos 0 aos 21 anos, com base na conceção antroposófica do Homem.
  - Estudar o desenvolvimento das faculdades do pensar, do sentir e do querer na criança e no adolescente.
  - Investigar fenomenologicamente a perceção de si mesmo e do meio envolvente.
  - Estudar a história da humanidade como base para a compreensão do ser humano atual.
  - Promover capacidades pedagógicas e didáticas através da prática de diversas artes.
  - Praticar procedimentos e exercícios pedagógicos aplicáveis a todos os níveis educativos.
- 

## Temas

Os principais temas abordados serão os seguintes:

- O ser humano em desenvolvimento: etapas evolutivas e dificuldades de desenvolvimento e aprendizagem.
- As dinâmicas que prevalecem no processo de aprendizagem das crianças: o exemplo dos adultos e a imitação.
- A observação, perceção e interesse pelo ser humano e pelo mundo envolvente.
- O método de conhecimento segundo Goethe.
- A história da arte e da cultura como expoentes da evolução da humanidade.
- A autoeducação e formação contínua do professor.
- A didática da pedagogia Waldorf nas diferentes matérias e níveis educativos.
- As matérias transversais próprias do curriculum Waldorf: bases de agricultura biodinâmica, educação em valores cristãos universais, eiritmia e diversas artes artístico-manuais.
- O trabalho em equipa dos professores.
- A colaboração entre os vários membros da comunidade escolar, enquanto organismo vivo.

## Metodologias

As metodologias a implementar, ao longo do curso, desenvolvem-se nas seguintes vertentes:

- expositiva /participativa no que respeita à apresentação e discussão dos temas;
- auto e inter-reflexiva no tratamento dos temas nos grupos de trabalho;
- auto-formativa através da experiência e partilha de atividades artísticas – eurytmia, pintura, modelagem, desenho de forma, canto, arte da palavra.
- investigação-ação na aquisição e aprofundamento de práticas pedagógicas.

---

## Avaliação

- A vertente presencial do curso é de assistência obrigatória, não podendo os formandos ultrapassar 10% do total das horas em faltas.
- A vertente de trabalho individual inclui por um lado leitura obrigatória de obras básicas de Antroposofia e Pedagogia e consequentes comentários; por outro a produção anual de um trabalho individual de carácter didático-pedagógico. Estes trabalhos são apresentados por escrito e eventualmente apresentados ao grupo respetivo.
- A contabilização das horas gastas em trabalho individual são geridas por cada participante.
- O estágio culminará com a apresentação de uma Memória Descritiva obrigatória para os profissionais de ensino.
- A obtenção do diploma final no que respeita aos profissionais de ensino fica condicionada ao cumprimento dos pontos anteriores.

---

## Informações e inscrições:

As pessoas interessadas deverão preencher e enviar o boletim de inscrição, que inclui uma apresentação de motivações.

Haverá sempre uma entrevista individual antes da aceitação final.

MATRÍCULA : Até 31 de Maio, **190€**, pagos uma vez confirmada a inscrição. A partir dessa data **220€**, uma vez confirmada a inscrição.

FORMA DE PAGAMENTO: **1.300€** anuais, pagos no início do curso ou prestações trimestrais de **460€** pagas nos meses de Setembro, Janeiro e Abril.

*O preço anual do curso inclui os custos de alojamento e alimentação durante o residencial.*

---

## Local de realização do curso/contactos

À exceção dos blocos residenciais, todos os outros decorrerão na sede da HARPA, Associação Recriar Para Aprender, sita na Quinta S. João dos Montes, 2600 Alhandra.

Contactos: Tel. 219512092 - Tm 966635032 (Leonor Malik) – 919730954 (Paula Martinez)

Email: info@harpa.pt

jardimdeinfancia.s.jorge@iol.pt

# PLANO DE ESTUDOS

## 1º ANO

**I módulo** - Setembro 24 e 25

**Tema:** Antroposofia e Pedagogia Waldorf: um caminho de desenvolvimento pessoal

**Formador:** Florian Oswald, responsável pela secção pedagógica do Goetheanum

**II módulo** - Outubro 29 e 30

**Tema:** A imagem do ser humano: corpo, alma e espírito. A consciência do pensar, do sentir e do querer.

**Formador:** Leonor Malik, pedagoga e biógrafa

**III módulo** - Dezembro 3 e 4

**Tema:** Andar, falar e pensar

**Formador:** Eckart Dönges, ex-professor de classe, de Arte e de História de Arte em escolas Waldorf

**IV módulo** - Janeiro 14 e 15

**Tema:** O desenvolvimento da vontade e a auto educação do professor Waldorf

**Formador:** Henkjan Meijer, terapeuta antroposófico e biodinamista

**V módulo** - Fevereiro 11 e 12

**Tema:** Medicina – embriologia

**Formador:** Bruno Callegano, médico antroposófico

**VI módulo** - Fevereiro 25 e 26

**Tema:** A música no curriculum Waldorf

**Formador:** Águeda Matute, professora de música e formadora de professores Waldorf

**VII módulo** - Março 18 e 19

**Tema:** Sociologia antroposófica: trabalho e dinâmica social.

**Formador:** Bert Ten Brinke, terapeuta social na Casa de St.ª Isabel

**VIII módulo** - Abril 22 e 23

**Tema:** Antroposofia, caminho de conhecimento. O ser humano, a Terra e o cosmos

**Formador:** Henkjan Meijer

**Tema:** Preparados biodinâmicos, preparação e aspersão na quinta da Harpa

**Formador:** Almut Zuschinger, agricultora biodinamista

**IX módulo** - Maio 20 e 21

**Tema:** Filosofia da Liberdade

**Formador:** Hernán Silva-Santisteban Larco, filósofo e pedagogo Waldorf

**X módulo** - Junho 24 e 25

**Tema:** Trimembração social

**Formador:** Joan Melé, ex-diretor do Banco Triodos em Barcelona, formador em temas antroposóficos

**XI módulo** - Julho 19 a 23

**Tema:** O desenvolvimento biográfico do ser humano.

**Formadores:** Leonor Malik, Eckart Dönges e Irene Franco, professora de História de Arte e de História, biógrafa.

---

## **2º ANO**

### **Temas**

- > A vontade como impulso transformador da nossa época
    - > A evolução da consciência da humanidade
  - > Metodologia na Educação do 1º ao 9º anos, nas Línguas, Literatura, História e Matemática
    - > O desenvolvimento da criança dos 3 aos 7 anos
    - > O desenvolvimento da criança dos 7 aos 14 anos
      - > Os sentidos do ser humano
    - > Metodologia da educação na etapa pré-escolar
      - > Os membros constitutivos do ser humano:  
aspectos biográficos numa perceção ampliada
  - > Metodologia da Educação do 1º ao 9º anos: os temperamentos
    - > Metodologia e didática gerais
    - > O compromisso do professor Waldorf
- 

## **3º ANO**

### **Temas**

- > O fundamento cristão da pedagogia Waldorf e o caminho interior do professor
  - > As festas cristãs e a vida pedagógica ao longo do ano
  - > Os sentidos inferiores no jardim de infância e em casa
    - > A saúde e a alimentação da criança
- > Dificuldades de aprendizagem na perspetiva do processo de encarnação da criança
  - > Processos vitais e processos de aprendizagem
- > Metodologia na Educação das Artes do 1º ao 9º anos

- > A metamorfose da metodologia e da didática do 1º ao 9º anos
  - > A metodologia da educação nas Ciências da Natureza e Física-Química do 5º ao 9ºanos
  - > O desenvolvimento espiritual do ser humano segundo a Antroposofia e as novas tecnologias
    - > A pedagogia Waldorf no mundo
    - > A História da Arte e o desenvolvimento da consciência
- 

**Nota final:** Os temas do plano de estudos de cada ano estão sujeitos a alterações.