



ASSOCIAÇÃO RECRIAR PARA APRENDER

IPSS

Programa de Ação da HARPA para 2026

Educação para a Sustentabilidade ao Longo da Vida

Os Estatutos da Harpa e o seu Projeto Educativo, designado por **Educação para a Sustentabilidade ao longo da Vida**, pretendem servir o desenvolvimento integral do ser humano, ajudando-o a tomar consciência do seu potencial evolutivo, realizável em projetos de vida que possam contribuir para o exercício de uma cidadania responsável, segundo um conceito de sustentabilidade relativamente a todas as manifestações de vida na Terra.

A HARPA reforça assim a sua intenção de servir o ser humano no seu processo de autodesenvolvimento em consonância com a natureza e o espaço humano, no seio do qual frutifica o seu trabalho:

- Enriquecer formas de responder às necessidades individuais/sociais, cultivando aprendizagens, recursos e meios diversificados e adequados à natureza humana e às características do meio, junto dos que usufruem dos serviços da HARPA, crianças, jovens e adultos;
- Valorizar formas de divulgação que sejam fiéis ao trabalho realizado na HARPA de forma a propiciar a partilha alargada de vivências e experiências;
- Implementar a divulgação do projeto pedagógico que norteia a Escola do Jardim do Monte no intuito de incrementar a procura dos seus serviços educativos;
- Fortalecer a interligação das três áreas de trabalho - Educação, Saúde e Ecologia – como expressão do Projeto de Educação para a Sustentabilidade ao Longo da Vida, evidenciando o papel edificador da Natureza no processo do desenvolvimento global do ser humano.

Na persecução desta missão, pretendemos continuar não só a consolidar as áreas que integram o nosso projeto original, mas também a alargar o seu âmbito interventivo, de forma a chegar a mais pessoas que dele possam beneficiar.

No momento atual, continuamos a viver uma situação financeiramente deficitária, devida, em grande parte, aos aumentos sucessivos de produtos e serviços que nos são prestados, agravados pela prevista atualização de salários mínimos dos colaboradores. Nesta situação, impõe-se manter o plano estabelecido para o ano que agora termina, ajustando-

o às necessidades atuais e alimentando o âmbito do projeto educativo que define o nosso trabalho: Educação para a sustentabilidade ao longo da vida.

PROPOSTA DE AÇÕES E INICIATIVAS

SUSTENTABILIDADE ECONÓMICA E FINANCEIRA

Objetivos:

- Promover uma progressiva recuperação orçamental
- Garantir a sustentabilidade financeira da instituição
- Promover a qualidade do trabalho desenvolvido
- Desenvolver o grau de satisfação dos colaboradores e dos destinatários

Estratégias:

1. Comunicação e envolvimento ativo dos diversos intervenientes

No seio da Direção da Harpa

- Acompanhamento da situação económico-financeira da instituição, com recurso a atualizações frequentes
- Definição, acompanhamento e avaliação/reformulação do plano para a sustentabilidade

Junto de todos os colaboradores da Harpa

- Realização de reuniões sectoriais e individuais
- Constituição de grupos de trabalho

Junto dos destinatários dos serviços da Harpa /Comunicação com o mundo

- Desenvolver e melhorar os nossos contactos com o exterior através das redes sociais e do site, de modo a possibilitar uma maior “visibilidade” da Harpa e da Escola que possa também, entre outros aspetos, ajudar a aumentar o número de crianças/alunos
- Valorização do trabalho pedagógico da equipa docente e divulgação da Pedagogia Waldorf

2 . Redução de custos e rentabilização de recursos humanos e materiais

- Promoção da poupança e do reaproveitamento de recursos a diversos níveis
- Redistribuição de tarefas para reduzir/eliminar custos

3. Atualização do valor das receitas permanentes

- Acerto do valor mensal da alimentação
- Atualização das matrículas /inscrições
- Aumento de mensalidades

4. Revitalização e novas fontes de rendimento

- Organização de workshops em fim de semana
- Oferta de atividades para alunos, em horário pós letivo
- Produção de artigos para venda na Lojinha
- Publicação de edições próprias

QUINTINHA DA HARPA - ESPAÇO EDUCATIVO

Atividades educativas no âmbito das práticas anuais da agricultura biodinâmica, visando uma compreensão da interligação dos seus fundamentos com os da Pedagogia Waldorf

Atividades educativas no âmbito da sustentabilidade alimentar/transformação de produtos alimentares

Atividades educativas no âmbito da elaboração de produtos terapêuticos e de higiene com recurso a matérias primas locais

Atividades educativas no âmbito da recuperação do jardim de ervas aromáticas e medicinais, que visam a manutenção e alargamento do atual espaço, assim como grupos de estudo e workshops

OBS: Estas atividades contarão com a participação de voluntários

ESCOLA JARDIM DO MONTE

Valências - Jardim de Infância e Escola Básica, 1.º e 2.º. ciclo

- Estabelecimento de protocolos com entidades educativas no âmbito de:

- . Acompanhamento de estágios curriculares/profissionais na área da Educação Básica;
- . Colaboração em trabalhos académicos, nomeadamente tese de doutoramento no âmbito da Pedagogia Waldorf;
- . A nível do Ensino Artístico Especializado em regime articulado, nas turmas de 2.º ciclo, com o Conservatório Regional Silva Marques.

- Atividades educativas de carácter terapêutico de apoio ao desenvolvimento.

- Edição da Newsletter periódica «Notícias do Jardim», contendo o que acontece de fundamental no dia a dia da escola, informações sobre eventos futuros e celebrações, notícias várias que possam fortalecer a participação dos pais na vida da escola.

- Participação em grupos de trabalho no seio da APEPW – revisão da Oferta Educativa, reuniões da Direção, dinamização de um Grupo de Estudos, inter-escolas.

- Continuação na participação de eventos organizados pela UNESCO em Portugal e no estrangeiro, no âmbito da Rede de Escolas Associadas da UNESCO.

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

- Atividades de apoio tutorial; antecipação e reforço das aprendizagens; apoio psicopedagógico; terapia artística.
- Atividades para promoção de comportamentos pró-sociais; intervenção com foco académico ou comportamento em pequenos grupos e desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

OBS: As atividades decorrem nos espaços específicos do CAA, nas salas de aula, Casa das Artes e na Quintinha da Harpa.

SERVIÇO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES DE APRENDIZAGEM

Aprender ao longo da vida

- Atividades educativas de carácter terapêutico de apoio ao desenvolvimento global do ser humano.
- Aconselhamento biográfico

Formação interna para colaboradores da HARPA:

- Sessões de formação pedagógica, destinadas às educadoras/professoras da Escola Jardim do Monte
- Sessões de formação, destinadas aos colaboradores da Harpa.
- Sessões de tutoria para professoras no âmbito das práticas pedagógicas Waldorf

Formação externa (não homologada)

- Conferências, grupos de estudo e ateliers para adultos – pais, amigos e professores – cobrindo as três áreas: Educação, Saúde e Ecologia:
- Conversas entre Nós
- Sessões para pais: Acompanhar o crescimento dos vossos filhos
- Workshops sobre alimentação
- Sessões de trabalho pedagógico na Natureza, como vivência do seu papel edificador na educação
- Formações de média e longa duração para adultos: Curso de Pedagogia Waldorf; Sessões de Arteterapia.

SERVIÇO SOCIOCULTURAL

GRUPO DE TEATRO DE MARIONETAS *AO SOM DA HARPA*

- Apresentação de espetáculos ao vivo com contos tradicionais infantis, em jardins de infância, escolas do 1.º ciclo, serviços de pediatria em hospitais, estabelecimentos prisionais e lares de 3.ª idade.

OBS: Esta atividade será exclusivamente desenvolvida por voluntários.

Celebrações e Encontros

- Jantar de Reis
- Festa da Primavera

S. João dos Montes, 24 de novembro de 2025

A Direção